

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Социальная педагогика»
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Дошкольное образование»

1.Целью изучения дисциплины является: освоение социальной педагогики как интегрированной области знаний и формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки

2.Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

«Социальная педагогика.» (Б1.В. ДВ.01.02) относится к дисциплине по выбору Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В. ДВ.01.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Социальная педагогика" является основой для прохождения педагогической практики студентов.	

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Социальная педагогика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации детей дошкольного возраста	ПК.М-2.1. Формулирует цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания детей дошкольного возраста ПК.М-2.2. Вовлекает воспитанников в различные виды деятельности (творческой, спортивной и т.д.)	Знать: возможности педагога в решении социальных проблем ребенка Уметь: описывать социально-педагогические явления на языке социальной педагогики; объяснять происхождение и развитие процессов социализации человека на разных этапах жизненного пути; применять социально-педагогические технологии, ориентированные на решение задач социализации средствами среды Владеть: технологиями обобщения и распространения опыта (отечественного и зарубежного) социальной работы
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду,	ПК.М-3.1.Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и	Знать: современное состояние социальной педагогики как науки и практики; место и роль стихийных и целенаправленных процессов в социализации человека на разных этапах жизненного пути; наиболее

	осуществлять педагогическую поддержку участникам образовательного процесса	возрастных особенностей воспитанников ПК.М-3.2. Выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности	типичные проблемы ребенка в социальных, культурных, религиозных общностях и объединениях Уметь: описывать социально-педагогические явления на языке социальной педагогики; объяснять происхождение и развитие процессов социализации человека на разных этапах жизненного пути; применять социально-педагогические технологии, ориентированные на решение задач социализации средствами среды; обладать умениями проектирования, реализации, оценивания и коррекции социально-педагогического процесса в различных социокультурных условиях Владеть: профессиональными навыками предупреждения и преодоления кризисных ситуаций в процессах социализации; навыками работы социального педагога в учреждениях профилактической и реабилитационной направленности; работы социального педагога на улицах города (села
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Урусова З.М., канд. пед. наук, доцент.