

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Социальная педагогика»**  
**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Дошкольное образование»**

**1. Цель изучения** дисциплины является: освоение социальной педагогики как интегрированной области знаний и формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры**

«Социальная педагогика.» (Б1.В. ДВ.01.02) относится к дисциплине по выбору Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В. ДВ.01.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс "Социальная педагогика" является основой для прохождения педагогической практики студентов.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Социальная педагогика»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации детей дошкольного возраста	ПК.М-2.1. Формулирует цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания детей дошкольного возраста ПК.М-2.2. Вовлекает воспитанников в различные виды деятельности (творческой, спортивной и т.д.)	<b>Знать:</b> возможности педагога в решении социальных проблем ребенка <b>Уметь:</b> описывать социально-педагогические явления на языке социальной педагогики; объяснять происхождение и развитие процессов социализации человека на разных этапах жизненного пути; применять социально-педагогические технологии, ориентированные на решение задач социализации средствами среды <b>Владеть:</b> технологиями обобщения и распространения опыта (отечественного и зарубежного) социальной работы
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду,	ПК.М-3.1. Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и	<b>Знать:</b> современное состояние социальной педагогики как науки и практики; место и роль стихийных и целенаправленных процессов в социализации человека на разных этапах жизненного пути; наиболее

	<p>осуществлять педагогическую поддержку участникам образовательного процесса</p>	<p>возрастных особенностей воспитанников</p> <p>ПК.М-3.2. Выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности</p>	<p>типованные проблемы ребенка в социальных, культурных, религиозных общностях и объединениях</p> <p><b>Уметь:</b> описывать социально-педагогические явления на языке социальной педагогики; объяснять происхождение и развитие процессов социализации человека на разных этапах жизненного пути; применять социально-педагогические технологии, ориентированные на решение задач социализации средствами среды; обладать умениями проектирования, реализации, оценивания и коррекции социально-педагогического процесса в различных социокультурных условиях</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональными навыками предупреждения и преодоления кризисных ситуаций в процессах социализации; навыками работы социального педагога в учреждениях профилактической и реабилитационной направленности; работы социального педагога на улицах города (села)</p>
--	---	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Урусова З.М., канд. пед. наук, доцент.